Автор - разработчик конспекта (или авторы – разработчики)

\_\_\_Котова Светлана Ивановна\_\_\_

Наименование образовательной организации

МБДОУ «Саргатский детский сад №3»

**Возраст детей**

**6-7 лет \_\_\_\_**

**Форма организации детской деятельности**:

Ира-поиск

**Выбранное направление :** Деньги и цена**.**

**Тема. Поиск копеечки**

Цель. Содействие формированию финансовой культуры, грамотности дошкольников

Программные задачи:

Дать детям элементарные представления о монетном дворе, о производстве денежных знаков.

Развивать умение конструировать модели мены денег разного достоинства.

Различать понятия «деньги», «монета»

Способствовать формированию осознанного отношения к деньгам и их значении в жизни людей.

Создать условия для проявления умений детей работать в группе и самостоятельно.

Таблица 1. Структура непрерывной образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы работы | Методы и приемы | Материалы и оборудование |
| *Мотивация детей к деятельности* | -Ребята все посмотрели новый детский журнал?- Что ни будь необычное. заметили?- В этом журнале есть вкладыш, где размещено объявление. « На территории монетного двора рублик потерял копеечку и поэтому исчез.. Есть предположение, что она упала в «Сундучок в сундучке». В поисках копеечки могут принять участие все желающие.»  - А в нашей группе есть желающие? (Да) | Детский журнал |
| *Постановка детьми цели предстоящей деятельности* | -Что вы будите сейчас делать? (искать копеечку)  -Вы можете приступить к поиску прямо сейчас? (нет) Что необходимо знать, чтобы приступить к поиску ? (Что такое монетный двор, где он находится, что это за сундучок знать достоинства монет) - Вы это знаете? (нет) – Я могу вам в этом помочь, показать презентацию. Интересно посмотреть ? (Да) |  |
| *Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности* | Рассказ воспитателя о монетном дворе  Моне́тный двор — производственное предприятие, занимающееся изготовлением монет по заказу. Монетные дворы бывают как частные, так и государственные. На некоторых современных монетных дворах кроме монет иногда производятся медали, ордена и значки.  В настоящее время в России действуют два двора: Московский двор и Санкт-Петербургский. Первый монетный двор возник в Москве при царе Иоанне IV (Иван Васильевич Грозный). Почти через 200 лет Пётр I основал монетный двор в Санкт-Петербурге на территории Петропавловской крепости, ставший в 1876 году единственным монетным двором в государстве. Сейчас Санкт-Петербургский монетный двор является одним из старейших промышленных предприятий города. Современный Московский монетный двор воссоздан только в 1942 году. Деньги «рождаются» на монетном дворе - специальном заводе по изготовлению денег. Там выпускают денежные знаки (чеканят и печатают ) Это огромное здание. Внутри – бесчисленное количество коридоров и дверей, которые открываются только с помощью магнитного пропуска. Там есть специальные станки. На одних станках печатают бумажные деньги. Они сначала выходят большими листами, потом их разрезают на купюры и упаковывают в пачки. А на других станках изготавливают (чеканят) металлические монеты.  Итоговые вопросы -Что такое монетный двор? Как вы думаете, для чего он нужен? Зачем людям деньги? Какие бывают деньги\*  -Молодцы вы всё правильно рассказали.  - Вот и сундучок появился.. Что же в нём.  Он не открывается. Сундучок предлагает поиграть в игру. Что будем делать? (играть)  **Д.И. «Денежная вертушка»**  Описание игры: дети делятся на две команды. Карточки разложены по кругу рубашкой вверх. Дети по очереди с каждой команды крутят волчок, берут карточку по указанию стрелки, называют монету. Если правильно забирают себе, если нет, кладут на место. Когда карточки закончатся, команды подсчитывают количество монет и количество денег в команде.  -Сколько денег в каждой команде?  -Сколько монет?  -В какой команде больше денег?  В какой команде больше монет?  Совместно делаем вывод;Количество денег зависит от достоинства монет. Может быть мало монет и больше денег, и много монет и мало денег..  - Вы справились с заданием? (Да)  - Попробуем открыть сундучок! ( открываем)  - Копеечку мы нашли? (нет)  А в сундучке то ещё сундучок, попробуем открыть его.( не открывается) Что бы его открыть нужно иметь монету достоинством 50 копеек. У вас есть такая монета? (нет) Что же делать? ( разменять монеты)  **Д.И. «Мена»**  Описание игры: Дети подходят в «Пункт обмена» меняют монеты большего достоинства на меньшие. По ходу игры ведётся беседа. Какого достоинства у тебя монета? На ,какие монеты ты её поменял? Сколько монет у тебя стало сейчас? Изменилось ли у тебя количество денег? почему? и т.д.  **Взаимопроверка.** Дети проверяютправильность размена друг у друга  **Вывод** Определенное количество денег можно набрать разными монетами.  - Ребята, какой монетой можно открыть сундучок? (50 коп) У кого есть такая монета? ( Открываем сундучок)  -Все справились с заданием? ( все) Молодцы.  -Ребята мы нашли копеечку? (нет) А что нашли? (Ещё один сундучок)  Как открыть? (выполнить задание) | Презентация  «  Сундучок в сундучке» (три красивые коробки одна в другой)  Волчок со стрелкой, карточки с изображением монет разного достоинства  Монеты разного достоинства. Карточки с двумя полосками. На верхней полоске заданная монета, на нижней дети выкладывают размен |
| *Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности* | Детям раздаются карточки с изображением кругов разного размера, монеты.  - Ребята у вас есть картон и монеты, как вы думаете, что нужно сделать, чтобы монет стало больше? ( обвести монеты , написать на них нужное достоинство и вырезать)  Задание дети выполняют самостоятельно. Воспитатель оказывает помощь по необходимости  -Скажите, какого достоинства монеты у вас получились? Сколько это денег? Что можно купить на эту сумму? В каких играх можно использовать ваши деньги? Сколько копеек в рубле? Когда копеечка потерялась, сколько осталось копеек?  Чтобы рубль появился, что нужно сделать?( добавить копейку)  Среди ваших монет есть копеечка? (да)  Так мы нашли ее? (да) ( открываем последний сундучок, там монеты 1 копейка)  Добавляем копеечку и появляется рубль  - почему говорят «Копеечка рубль бережёт» ( ответы детей). | Монеты, картон, ножницы, ручки  Показ рубля |
| *Подведение итогов обсуждение результатов* | - Ребята мы нашли копеечку?  - Какие знания вам пригодились в поиске копеечки?  Кому из вас было интересно принимать участие в поиске? Почему?  Молодцы. | Подарить копеечку каждому ребенку. |